

Ergebnisse der Spanisch-Fortbildung in Wuppertal
„Die mündliche Abiturprüfung ist keine gesprochene Klausur –
Die Gestaltung des 1. Prüfungsteils“
(García Martínez/ Nasch 2013)

Arbeitsauftrag:

Formulieren Sie für den vorliegenden Text ein Aufgabenset für den ersten Teil der mündlichen Abiturprüfung.

Aufgabensets für den Text *Irse duele, pero estar mal pagado duele mucho más*

1. Lee el texto en voz alta hasta la línea 6.
 2. Presenta a Patrick y expón sus motivos para irse a Alemania.
 3. Comenta, partiendo de la cita "Como he dicho, dar el paso no es sencillo, pero la experiencia lo compensa [...]" (l. 15) la situación actual de los jóvenes en España.
-

1. Expón la situación actual de Patrick.
 2. Partiendo de la experiencia de Patrick discute los motivos de los jóvenes españoles para emigrar y las ventajas y desventajas de una emigración en general.
-

1. Lee el texto en voz alta hasta la línea 6.
 2. Presenta a Patrick Vögeli, su situación y sus causas para emigrar.
 3. Compara la situación de Patrick Vögeli con la de los africanos que emigran a España.
-

1. Retrata a Patrick Vögeli teniendo en cuenta el proceso de su emigración.
 2. Discute las perspectivas y las consecuencias de un emigrante español como Patrick Vögeli en el país nuevo.
-

1. Describe la situación de Patrick teniendo en cuenta tanto su vida antes de llegar a Alemania como la que tiene actualmente.
 2. Partiendo de la última frase evalúa si merece la pena emigrar a otro país.
-

1. Lee el texto en voz alta hasta la línea 6.
 2. Retrata a Patrick como modelo de una emigración exitosa.
 3. Discute si emigrar a Alemania es buena idea para jóvenes españoles.
-

1. Lee el texto en voz alta hasta la línea 6.
2. Expón la situación y la actitud del adulto español retradas en el texto.
3. Comenta la actitud de la persona teniendo en cuenta las ventajas y desventajas de quitar su país.

1. Lee el texto en voz alta hasta la línea 6.
2. Describe la situación de la vida actual de Patrick en Alemania.
3. Comenta la decisión de Patrick de emigrar a Alemania: ¿Ha sido un paso negativo o positivo? ¡Da razones!

Aufgabensets für die Text-Bild-Kombination

1. Lee el texto en voz alta hasta la línea 4.
 2. Describe la foto y relaciónala con los motivos de emigrantes españoles en general y de Javier.
 3. Discute las ventajas y desventajas de la vida de los inmigrantes españoles en Alemania enfocándote en Javier.
-

1. Describe la foto y relaciónala con el tema del texto.
 2. Comenta las consecuencias de la emigración de los españoles en la crisis actual.
-

1. Describe la foto y expón que es lo que tiene que ver con el texto.
 2. Comenta las perspectivas de los jóvenes en España teniendo en cuenta el pesimismo laboral y sus miedos sobre el futuro.
-

1. Describe la foto y relaciónala con el texto.
 2. Comenta la decisión de Javier de ir a Alemania teniendo en cuenta sus motivos y su vida nueva.
-

1. Describe la foto y relacionála con el texto.
 2. Analiza las razones de inmigración de Javier y comenta su situación en el nuevo país.
-

1. Lee el texto en voz alta hasta la línea 6.
 2. Presenta a Javier Gadea y la situación en que se encuentra.
 3. Compara la reacción de los jóvenes en la foto con la de Javier Gadea y evalúa los efectos que tiene sobre España y Alemania.
-

1. Partiendo de la foto, describe la situación de los jóvenes y explica el estado de ánimo del joven que habla en el texto.
2. Discute las dos caras de la inmigración presentadas en el texto.