

# Ergebnisse Düsseldorf Fortbildung „Leseverstehen“ am 10.5.2016

## Gruppe 1)

### Aufgabenbeispiele zum Text: La calle no da amor, da sufrimiento Kurstyp: Gk Q1(n) Kurshalbjahr: Q1.II

*Auswahlaufgabe/Selección única:*

#### 1. Marca la respuesta correcta.

El texto trata de

- un joven boliviano que vive en la calle
- un joven boliviano que ya no vive en la calle
- un joven boliviano que trabaja en una organización de niños en la calle

Aufgabentyp: eher geschlossen  
Anforderungsniveau: einfach  
Informationen: explizit  
Anforderungsbereich: I  
Lesestil/Lesestrategie: global

*Auswahlaufgabe/Selección múltiple:*

#### 2. Marca las dos respuestas correctas.

Los niños de la calle sufren de

- abusos sexuales
- analfabetismo
- drogadicción
- la falta de una rutina diaria

Aufgabentyp: eher geschlossen  
Anforderungsniveau: mittel  
Informationen: explizit  
Anforderungsbereich: I  
Lesestil/Lesestrategie: detailliert

*Ergänzungsaufgabe*

#### 3. Explica la cita completando la frase.

“Me siento como una persona mayor, ya he vivido toda una vida” (I.1)

Según Freddy su infancia....

Freddy no se siente como un niño porque....

Aufgabentyp: eher offen  
Anforderungsniveau: mittel  
Informationen: explizit  
Anforderungsbereich: I/II  
Lesestil/Lesestrategie: selektiv

*Auswahlaufgabe mit Begründung*

**4. Elige la opción correcta y completa la frase.**

Estos dos jóvenes (Freddy y Fernando) *no tienen / tienen* esperanza en el futuro porque...

Aufgabentyp: halboffen

Anforderungsniveau: mittel

Informationen: explizit

Anforderungsbereich: I

Lesestil/Lesestrategie: selektiv

*Zuordnungsaufgabe*

**5. El texto consiste de cuatro párrafos. Elige el subtítulo adecuado para cada uno. ¡Ojo! Sobra un título.**

Escribe el número del párrafo en la casilla correspondiente.

- El objetivo de la Fundación Plataforma Unidos
- La drogadicción de los niños en la calle
- La vida de los niños de la calle
- El empeño de Freddy y Fernando
- Su nueva vida en la Fundación Plataforma Unidos

Aufgabentyp: eher geschlossen

Anforderungsniveau: schwer

Informationen: implizit

Anforderungsbereich: I

Lesestil/Lesestrategie: detailliert

## Gruppe 2)

### Aufgabenbeispiele zum Text:

Kurstyp:

Kurshalbjahr:

*Auswahlaufgabe/Selección única:*

#### 1. Marca la respuesta correcta.

El texto

- Vive desde hace cuatro años en la calle.
- Sufre actualmente violencia.
- Freddy lleva cuatro años viviendo en la Fundación Plataforma Unidos.

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Aufgabentyp:            | geschlossen |
| Anforderungsniveau:     | mittel      |
| Informationen:          | explizit    |
| Anforderungsbereich:    | I           |
| Lesestil/Lesestrategie: | detailliert |

*Auswahlaufgabe/Selección múltiple:*

#### 2. Marca las dos respuestas correctas.

.....

- Los chicos toman drogas para olvidar el frío, el hambre y el pasado.
- Fernando fue un niño de la calle.
- La Fundación Plataforma Unidos trabaja para ayudar a los padres.
- Freddy tolera que otros niños vivan en la calle.

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Aufgabentyp:            | geschlossen |
| Anforderungsniveau:     | mittel      |
| Informationen:          | explizit    |
| Anforderungsbereich:    | I           |
| Lesestil/Lesestrategie: | detailliert |

*Ergänzungsaufgabe*

#### 3. Explica la cita completando la frase con tus propias palabras y nombrando dos razones.

“Estos dos jóvenes [Freddy y Fernando] tienen esperanza en el futuro” porque ellos

.....  
.....

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Aufgabentyp:            | halboffen                |
| Anforderungsniveau:     | mittel/schwer            |
| Informationen:          | explizit/implizit        |
| Anforderungsbereich:    | I/II                     |
| Lesestil/Lesestrategie: | detailliert, inferierend |

---

*Auswahlaufgabe mit Begründung*

**4. Elige la opción correcta y completa la frase.**

Freddy abandonó / no abandonó a su familia porque

.....  
.....  
.....

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Aufgabentyp:            | halboffen   |
| Anforderungsniveau:     | mittel      |
| Informationen:          | explizit    |
| Anforderungsbereich:    | I           |
| Lesestil/Lesestrategie: | detailliert |

*Ergänzungsaufgabe (vervollständigen von Sätzen)*

**5. Completa la frase siguiente. Nombra tres aspectos.**

Los niños de la calle se drogan para

Los niños de la calle sufren porque

Freddy quiere ayudar a niños de la calle porque

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Aufgabentyp:            | halboffen                        |
| Anforderungsniveau:     | leicht bis schwer (je nach Satz) |
| Informationen:          | explizit                         |
| Anforderungsbereich:    | I                                |
| Lesestil/Lesestrategie: | detailliert                      |

## Gruppe 3)

### Aufgabenbeispiele zum Text:

Kurstyp: GK n

Kurshalbjahr: Q1, 2

*Auswahlaufgabe/Selección única:*

#### 1. Marca la respuesta correcta.

El tema del artículo

- es la superación del círculo vicioso.
- es el abuso de las drogas.
- es la amistad entre dos chicos.

Aufgabentyp:

Anforderungsniveau:

Informationen:

Anforderungsbereich:

Lesestil/Lesestrategie:

*Auswahlaufgabe/Selección múltiple:*

#### 2. Marca las cuatro respuestas correctas.

Antes de recibir ayuda Freddy

- vivió con su hermano Fernando y sus padres.
- trabajó como limpiabotas.
- sufrió violencia familiar.
- malvivió en la calle.
- no tenían esperanza en el futuro.
- las drogas eran una ayuda para olvidar.
- escapó con 16 años de su familia.
- dejó la escuela con 12 años.

Aufgabentyp:

Anforderungsniveau:

Informationen:

Anforderungsbereich:

Lesestil/Lesestrategie:

---

*Ergänzungsaufgabe*

**3. Explica la cita completando la frase.**

“Me siento como una persona mayor, ya he vivido toda una vida”, cuenta Freddy (...).

Freddy se siente como un adulto, porque.....

Aufgabentyp:  
Anforderungsniveau:  
Informationen:  
Anforderungsbereich:  
Lesestil/Lesestrategie:

*Auswahlaufgabe mit Begründung*

**4. Elige la opción correcta y completa la frase.**

La situación actual de Freddy es *mejor/ peor* que antes porque

Aufgabentyp:  
Anforderungsniveau:  
Informationen:  
Anforderungsbereich:  
Lesestil/Lesestrategie:

## Fortbildung „Leseverstehen“ am 31.5.2016 in Wuppertal

Gruppe 1

### Aufgabenbeispiele zum Text: “La calle no da amor, da sufrimiento”

Kurstyp: GK (n)

Kurshalbjahr: Q1.2

*Auswahlaufgabe/Selección única:*

#### 1. Marca la respuesta correcta.

Freddy

- vive desde hace cuatro años en la calle.
- vive desde hace cuatro años en la organización.
- vivía cuatro años en la calle.
- pasó cuatro años en la cárcel.

Aufgabentyp: eher geschlossen

Anforderungsniveau: leicht

Informationen: implizit

Anforderungsbereich: I

Lesestil/Lesestrategie: detailliert

*Auswahlaufgabe/Selección múltiple:*

#### 2. Marca las cuatro respuestas correctas.

¿Qué temas aborda el texto?

- maltrato familiar
- trabajo infantil
- organizaciones humanitarias
- drogas
- derechos del niño
- educación
- tiempo libre
- bandas criminales

Aufgabentyp: eher geschlossen

Anforderungsniveau: leicht

Informationen: implizit

Anforderungsbereich: I

Lesestil/Lesestrategie: detailliert



---

---

*Falschaussagen korrigieren*

**3. Corrige las frases siguientes citando el texto.**

Los otros chicos no le interesan a Freddy. \_\_\_\_\_

---

Freddy vive en la calle. \_\_\_\_\_

---

En el Foro Suramericano solamente hablaron políticos. \_\_\_\_\_

---

Aufgabentyp: halboffen  
Anforderungsniveau: mittel  
Informationen: explizit  
Anforderungsbereich: I/II  
Lesestil/Lesestrategie: inferierend

*Ergänzungsaufgabe (vervollständigen von Sätzen)*

**4. Completa la frase siguiente. Nombra tres aspectos.**

**Para Freddy vivir en la calle significa** \_\_\_\_\_

---

(sufrimiento, soledad, desesperación)

Aufgabentyp: halboffen  
Anforderungsniveau: mittel  
Informationen: implizit  
Anforderungsbereich: I/II  
Lesestil/Lesestrategie: inferierend

## Gruppe 2

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Aufgabenbeispiele zum Text:</b> | <b>La calle no da amor, da sufrimiento</b> |
| <b>Kurstyp:</b>                    | <b>Q1 (n)</b>                              |
| <b>Kurshalbjahr:</b>               | <b>zweites Halbjahr</b>                    |

*Auswahlaufgabe/Selección única:*

### 1. Marca la respuesta correcta.

El texto trata de

- una persona que vive en la calle contando de sus experiencias allí.
- una persona que nació en la calle y sigue viviendo allí.
- una persona que pasó un tiempo largo de su infancia en la calle.

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Aufgabentyp:            | geschlossen |
| Anforderungsniveau:     | leicht      |
| Informationen:          | explizit    |
| Anforderungsbereich:    | I           |
| Lesestil/Lesestrategie: | global      |

*Auswahlaufgabe/Selección múltiple:*

### 2. Marca las dos respuestas correctas.

.....

- 
- 
- 
- 

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Aufgabentyp:            |  |
| Anforderungsniveau:     |  |
| Informationen:          |  |
| Anforderungsbereich:    |  |
| Lesestil/Lesestrategie: |  |

*Ergänzungsaufgabe*

### 5. Explica la cita refiriéndote precisamente al texto.

Freddy cuenta: "Me siento como una persona mayor, ya he vivido toda una vida"(l.1)

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
|                         |             |
|                         |             |
|                         |             |
|                         |             |
| Aufgabentyp:            | halboffen   |
| Anforderungsniveau:     | schwer      |
| Informationen:          | implizit    |
| Anforderungsbereich:    | II          |
| Lesestil/Lesestrategie: | inferierend |

### *Zuordnungsaufgabe*

**7. El texto consiste de 4 párrafos. Elige el subtítulo adecuado para cada uno. ¡Ojo! Dos subtítulos sobran.**

Escribe el número del párrafo en la casilla correspondiente.

- Posibilidades de ganarse la vida en la calle
- Luchar por los derechos de los niños de la calle.
- La historia de Freddy
- Estratégias para olvidar el dolor de la calle
- No hay salida de la miseria
- Creándose perspectivas

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| Aufgabentyp:            | eher geschlossen |
| Anforderungsniveau:     | mittel           |
| Informationen:          | explizit         |
| Anforderungsbereich:    | I                |
| Lesestil/Lesestrategie: | detailliert      |

## Gruppe 3

**Aufgabenbeispiele zum Text:**  
**Kurstyp:**  
**Kurshalbjahr: 2. Halbjahr**

**“La calle no da amor, da sufrimiento“**  
**Q1 neueinsetzend**

*Auswahlaufgabe/Selección múltiple:*

**2. Marca las dos respuestas correctas.**

.....Freddy...

- presenta su situación actual.
- presenta su vida anterior.
- está resignado a su destino.
- plantea sus sueños para su futuro.

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Aufgabentyp:            | geschlossen |
| Anforderungsniveau:     | leicht      |
| Informationen:          | implizit    |
| Anforderungsbereich:    | I           |
| Lesestil/Lesestrategie: | global      |

*Ergänzungsaufgabe (vervollständigen von Sätzen) -Möglichkeiten*

**4. Completa la frase siguiente.**

La biografía de Freddy se caracteriza por \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Las drogas les permiten a los niños \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Freddy es solidario ya que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Freddy no quiere que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Aufgabentyp:            |  |
| Anforderungsniveau:     |  |
| Informationen:          |  |
| Anforderungsbereich:    |  |
| Lesestil/Lesestrategie: |  |

*Zuordnungsaufgabe*

**9. Pone las siguientes temas del texto en su orden cronológico como aparecen en el texto.**

Escribe el número del párrafo en la casilla correspondiente.

- La huida a los problemas
- Su ingreso en el hogar
- Los problemas de Freddy cuando era un niño.
- Hacer público su situación

Aufgabentyp:  
Anforderungsniveau:  
Informationen:  
Anforderungsbereich:  
Lesestil/Lesestrategie:

|   |   |
|---|---|
| <b>Aufgabenbeispiele zum Text:</b><br><b>Kurstyp:</b><br><b>Kurshalbjahr: 2. Halbjahr</b> | <b>“La calle no da amor, da sufrimiento“</b><br><b>Q1 neueinsetzend</b> |
|---|---|

*Auswahlaufgabe/Selección múltiple:*

**2. Marca las dos respuestas correctas.**

.....Freddy...

- presenta su situación actual.
- presenta su vida anterior.
- está resignado a su destino.
- plantea sus sueños para su futuro.

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Aufgabentyp:            | geschlossen |
| Anforderungsniveau:     | leicht      |
| Informationen:          | implizit    |
| Anforderungsbereich:    | I           |
| Lesestil/Lesestrategie: | global      |

*Ergänzungsaufgabe (vervollständigen von Sätzen) -Möglichkeiten*

**4. Completa la frase siguiente.**

La biografía de Freddy se caracteriza por \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Las drogas les permiten a los niños \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Freddy es solidario ya que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Freddy no quiere que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Aufgabentyp:            |  |
| Anforderungsniveau:     |  |
| Informationen:          |  |
| Anforderungsbereich:    |  |
| Lesestil/Lesestrategie: |  |

*Zuordnungsaufgabe*

**9. Pone las siguientes temas del texto en su orden cronológico como aparecen en el texto.**

Escribe el número del párrafo en la casilla correspondiente.

- La huida a los problemas
- Su ingreso en el hogar
- Los problemas de Freddy cuando era un niño.
- Hacer público su situación

Aufgabentyp:

Anforderungsniveau:

Informationen:

Anforderungsbereich:

Lesestil/Lesestrategie:

**Aufgabenbeispiele zum Text:**

**Kurstyp:**

**Kurshalbjahr:**

*Auswahlaufgabe/Selección única:*

**1. Marca la respuesta correcta.**

El texto trata

- del problema del trabajo juvenil en Bolivia;
- de las posibilidades de mejorar la vida de los niños de la calle;
- del tráfico de drogas en Bolivia durante los últimos años.

Aufgabentyp: eher geschlossen  
Anforderungsniveau: leicht  
Informationen: explizit  
Anforderungsbereich: I  
Lesestil/Lesestrategie: global

*Auswahlaufgabe/Selección múltiple:*

**2. El texto consiste de cuatro párrafos. Elige el subtítulo adecuado para cada uno.**

Escribe el número del párrafo en la casilla correspondiente.

- un futuro más digno
- la responsabilidad social
- la infancia en la calle
- drogas- escape de la realidad

Aufgabentyp: geschlossen  
Anforderungsniveau: mittel  
Informationen: implizit  
Anforderungsbereich: II  
Lesestil/Lesestrategie: detailliertes Lesen

*Ergänzungsaufgabe*

**5. Elige la opción correcta y completa la frase.**

**La situación actual de Freddy es mejor/peor que antes porque**

---

---



---

---

Aufgabentyp: halboffen  
Anforderungsniveau: schwer  
Informationen: implizit  
Anforderungsbereich: II  
Lesestil/Lesestrategie: inferierend

**Klausur**  
**Aufgabenbeispiele zum Text: "La calle no da amor, da sufrimiento"**

*Auswahlaufgabe/Selección múltiple:*

**2. Marca las dos respuestas correctas.**

El texto trata de ...

- ... un joven boliviano que dejó a su familia por ser maltratado de su familia.
- ... un joven boliviano que vive en la calle consumiendo pegamento.
- ... un joven boliviano que ayuda a su familia trabajando en la calle.
- ... un joven boliviano que vive en una casa de una organización que se ocupa de niños callejeros.

Aufgabentyp: (eher) geschlossen

Anforderungsniveau: leicht

Informationen: explizit

Anforderungsbereich: I

Lesestil/Lesestrategie: selektiv/ detailliert

*Falschaussagen korrigieren*

**3. Corrige las frases siguientes en propias palabras.**

(a) Una gran parte de jóvenes vende pegamento para ganar dinero.

---

---

---

(b) Freddy tiene la esperanza de poder hacer una formación profesional para escapar de

la miseria.

---

---

---

Aufgabentyp: halboffen

Anforderungsniveau: mittel

Informationen: explizit  
Anforderungsbereich: I  
Lesestil/Lesestrategie: detailliert

*Ergänzungsaufgabe*

**4. Completa la frase siguiente. Nombra tres aspectos.**

Freddy es un joven afortunado, porque...

- \_\_\_\_\_  
—
- \_\_\_\_\_  
—
- \_\_\_\_\_  
—

Aufgabentyp: halboffen  
Anforderungsniveau: mittel  
Informationen: explizit  
Anforderungsbereich: I  
Lesestil/Lesestrategie: inferierend

*Ergänzungsaufgabe*

**5. Explica la cita.**

“Veía su dolor, su gran necesidad de que alguien les apoyara, les escuchara” (l. 5).

Según Freddy, los niños callejeros necesitan, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aufgabentyp: halboffen  
Anforderungsniveau: mittel  
Informationen: implizit  
Anforderungsbereich: II  
Lesestil/Lesestrategie: inferierend

